

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ПОЧИНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

23.08.2021

№308

**Об утверждении концепции мониторинга качества  
дошкольного образования в Починковском муниципальном округе  
Нижегородской области**

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.06.2020г №316-01-63-1063/20 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 04.06.2021г №316-01-63-1401/21 «О проведении мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления Нижегородской области», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.07.2021г №316-01-63-1836/21 «Об утверждении Концепции мониторинга качества дошкольного образования в Нижегородской области», в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в Починковском муниципальном округе, обеспечения эффективности управления качеством дошкольного образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить концепцию мониторинга качества дошкольного образования в Починковском муниципальном округе Нижегородской области (Приложение 1).
2. Заместителю начальника управления образования Улитиной О.Б., ведущему специалисту управления образования Денисовой Т.А. обеспечить ежегодное проведение мониторинга системы оценки качества дошкольного образования.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



И.А.Жирова



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления образования  
администрации Починковского  
муниципального округа  
от 23.08.2021 №308

Концепция мониторинга качества дошкольного образования  
в Починковском муниципальном округе  
Нижегородской области

Обозначения и сокращения

ДО	Дошкольное образование
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
МКДО	Мониторинг качества дошкольного образования
МСОКО	Муниципальная система оценки качества образования
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ООП ДО ДОУ	Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
АОП ДО	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

Концепция определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга качества дошкольного образования в Починковском муниципальном округе Нижегородской области.

Система мониторинга качества дошкольного образования позволит создать информационные условия для управления качеством дошкольного образования, а именно:

- объединит требования разных действующих нормативных документов;
- задаст четкие ориентиры для работы всей системы дошкольного образования;
- предоставит качественные данные для реализации контроля качества образования и выявления нарушений требований законодательства об образовании;
- создаст доказательную основу для принятия управленческих решений и соответственно развития дошкольного образования Починковского муниципального округа Нижегородской области в целом.

Участие дошкольных образовательных организаций в мониторинге качества дошкольного образования предоставит возможность:

- стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативных правовых актов и потребностям всех участников образовательных отношений, в интересах которых осуществляется деятельность;
- повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- целенаправленно сокращать риски и использовать внешние и внутренние возможности для достижения поставленных организацией целей;
- демонстрировать заинтересованным лицам достижения, соответствующие требованиям нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.

Объектами мониторинга качества дошкольного образования выступают:

- группа организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- система управления образованием, реализуемая на уровне местного самоуправления Починковского муниципального округа.

Согласно ФГОС ДО, мониторинг качества дошкольного образования сфокусирован на мониторинге качества образовательной среды как социально-материальной системы, формируемой участниками образовательных отношений.

Качество образовательной среды определяется качеством образовательного содержания, образовательного процесса и образовательных условий. В основе качества образовательного процесса лежит качество отношений и качество взаимодействия взрослых и детей, а также детей друг с другом.

## **1. Цели, задачи мониторинга качества дошкольного образования**

МКДО - это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на всех уровнях: региональном, муниципальном, на уровне дошкольной образовательной организации.

МКДО включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

Целью является создание единой муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

- объединить усилия по совершенствованию качества дошкольного образования.

- создать единую муниципальную модель мониторинга, применимую для различных мониторинговых целей образовательных организаций, задействованных в мониторинге, контроле качества дошкольного образования Починковского округа.

- описать основные мероприятия МКДО на муниципальном уровне.

- сопровождать реализацию мероприятий, направленных на совершенствование качества содержания образовательной деятельности, повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с семьей), обеспечение здоровья, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу.

- своевременно выявлять профессиональные дефициты руководителей и педагогов ДОО для планирования мероприятий по их преодолению.

- обеспечить выявление и трансляцию эффективных практик образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

#### 1.1. Обоснование выделения направлений для изучения.

Необходимость выделения направления «Качество образовательных программ дошкольного образования» обусловлена тем, что пункт 1.7, раздела I ФГОС ДО является основой для разработки образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

ФГОС ДО определяет требования к структуре Программы и ее объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса в ДОУ.

Необходимость выделения направления «Качество условий для воспитанников с ОВЗ» обусловлена тем, что статьей 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 3.2.7, 3.3.3, 3.4.4 ФГОС ДО установлено требование к созданию специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

Оценка качества данного направления в ДОУ позволит прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного

образования и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Необходимость выделения направления «Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)» обусловлено требованиями пункта 2.6. раздела II ФГОС ДО.

Оценка данного направления позволит судить о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально—коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного, всестороннего развития личности детей.

Необходимость выделения направления «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия)» обусловлена включением их (условий) в ФГОС ДО.

Оценка данного направления позволит судить о реализации раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и конкретизировать содержание управленческих решений по кадровой политике, по развитию методической службы, обеспечивающей совершенствование психолого-педагогических условий в ДОО, по оснащению образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Выделение направления «Качество взаимодействия с семьей» (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами индивидуальная поддержка развития детей в семье) обусловлена необходимостью выполнения статьи 44 «Закона об образовании в Российской Федерации», раздела I, пункта 3.1. раздела III требований ФГОС ДО.

Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.

Необходимость выделения направления «Качество условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» обусловлена статьей 41 «Закона об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО.

Оценка условий по данному направлению позволит судить о выполнении требований нормативных документов и принять

управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДООУ.

Необходимость выделения направления «Качество управления в ДООУ» обусловлена статьями 28, 30, 86, 90, 95, 97 «Закона об образовании в РФ», требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления в ДООУ.

## **2. Муниципальные показатели качества дошкольного образования**

Оценка качества дошкольного образования в Починковском муниципальном округе Нижегородской области производится по показателям качества дошкольного образования в соответствии с критериями оценки (Приложение 1).

## **3. Методы сбора и обработки информации**

Мониторинг предусматривает сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: муниципальном и в ДООУ. Методы сбора информации определяются особенностями каждого уровня.

На уровне ДООУ могут быть использованы: структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе с использованием оценочных шкал; экспертная оценка образовательных условий ДООУ; опрос педагогов; анкетирование родителей (законные представители) воспитанников ДООУ; самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (локальных нормативных правовых актов, образовательных и рабочих программ).

На муниципальном уровне могут быть использованы:

изучение открытых источников информации о деятельности ДООУ (официальные сайты ДООУ); изучение информации о ДООУ, собираемой по запросу управления образования администрации Починковского муниципального округа (далее – Управление) путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, а также проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм; изучение информации, полученной в ходе проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации, изучение информации об удовлетворенности потребителей образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми, изучение «Отчета о самообследовании организации»; анализ годового статистического отчета «85-К»; анализ отчетов о количестве и контингенте воспитанников, количестве, специфике и наполняемости групп, наличии в ДООУ детей с ОВЗ и детей-инвалидов, о видах реализуемых образовательных программ дошкольного образования генерируемых в АИС «Сетевой город. Образование.» и АИС «Е-услуги.»; изучение результатов мониторингов: «Мониторинг обеспечения доступности дошкольного образования», «Мониторинг системы дошкольного образования Починковского округа», «Мониторинг реализации ФГОС ДО», «Мониторинг численности инвалидов

и детей-инвалидов, получающих реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации», «Мониторинг по вопросу обеспечения предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в дошкольных организациях», «Мониторинг организации питания в ДОО», «Мониторинг повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования»

Управление изучает информацию, предоставленную каждым ДООУ по показателям, каждый показатель оценивается по критериям, указанным в Приложении 1. По результатам анализа информации, предоставленной всеми ДООУ, заполняются сводные таблицы, в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в Починковском муниципальном округе.

После получения информации проводится анализ показателей качества дошкольного образования. По результатам анализа составляется сводная таблица. По каждому показателю рассчитывается значение по округу в целом, а также определяются минимальные и максимальные значения, которые выявлены. Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях в округе и выделить особенности качества дошкольного образования. Полученные данные могут быть обработаны с помощью методов математической статистики (кластерный анализ).

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в Починковском муниципальном округе. Результаты мониторинга качества дошкольного образования Починковского муниципального округа оформляются в виде аналитического отчета, утверждаются приказом Управления. На основе аналитического отчета разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

Ежегодное проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

#### **4. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования**

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает:

- анализ качества образовательных программ дошкольного образования;
- анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- анализ качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого- педагогические

условия);

- анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- анализ качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- анализ качества управления в ДОО.

#### **4. Адресные рекомендации**

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа адресованы следующим субъектам образовательной деятельности:

- группам ДОО, схожим по каким-либо направлениям (ОВЗ и т.д.);
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, старшим воспитателям).

#### **6. Меры, мероприятия по результатам**

##### **мониторинга качества дошкольного образования**

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования Починковского муниципального округа. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечивать повышение качества дошкольного образования по одному или нескольким показателям, которые являются актуальными для всей муниципальной системы, или могут относиться к деятельности отдельных ДООУ.

Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы. В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

Факт проведения мероприятий должен быть зафиксирован управленческим документом (приказом, протоколом с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

#### **7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа**

Управленческое решение оформляется в виде управленческого документа, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрениях), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и участниках.

#### **8. Анализ эффективности принятых мер**

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ

эффективности принятых мер, результаты которого оформляются в отчетном документе (аналитическая справка). Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования в Починковском муниципальном округе, и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга качества, либо внесения в нее необходимых изменений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к приказу управления образования  
администрации Починковского  
муниципального округа  
от 23.08.2021 №308

**Показатели качества дошкольного образования**

п/п	Показатель	Индикатор	Баллы
<b>1. Общие показатели качества</b>			
1.1	Наличие разработанной внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	Да/нет	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
<b>2. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>			
2.1	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Не менее 100%	Полное соответствие целевому показателю - 2 балла Частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, несоответствие целевому показателю — 0 баллов
<b>3. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</b>			

3.1	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Не менее 100%	Полное соответствие целевому показателю- 2 Балла Частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, несоответствие целевому показателю — 0 баллов
<b>4. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:</b>			
4.1	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;	% от действующих ДОО	Более 50% - 2 балла, более 30% - 1 балла, менее 30% - 0 баллов
4.2	Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;	% от действующих ДОО	Более 80% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов
4.3	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:	% от действующих ДОО	100% - 2 балла, более 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов
4.4	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)	Не менее 100%	Да- 1 балл Нет - 0 баллов
4.5	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов
4.6	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Не менее 100%	Да- 1 балл Нет - 0 баллов
4.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	Не менее 50%	Да- 1 балл Нет - 0 баллов

4.8	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не менее 100%	Да- 1 балл Нет - 0 баллов
4.9	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не менее 100%	Да- 2 балла Нет - 0 баллов
<b>5. Качество взаимодействия ДОО с семьей</b>			
5.1	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:	% от действующих ДОО	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов
5.2	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов
5.3	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% положительных ОТЗЫВОВ ПО результатам анкетирования и интерактивных опросов	Да- 2 балла Нет - 0 баллов
5.4	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную Помощь вопросам Дошкольного образования детей в семье	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов
<b>6. Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу</b>			
6.1	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	% от действующих ДОО	100% - 2 балла, более 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов

**7. Качество управления в дошкольных образовательных организациях**

7.1	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО муниципалитета;	% от действующих руководителей ДОО	100% - 2 балла, более 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов
7.2	Доля ДОО, в которых разработана программа развития.	% от действующих ДОО	100% - 2 балла, более 90% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов

## Шкала комплексного оценивания качества дошкольного образования

	Минимальная сумма баллов	Максимальная сумма баллов
Низкий уровень качества	0	24 балла
Базовый уровень качества	25 баллов	27 баллов
Хорошее качество	28 баллов	31 балл
Высокий уровень качества	32 балла	36 баллов