



**Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

П Р И К А З

22.04.2021 № 316-01-63-973/21

г. Нижний Новгород

**О реализации областного проекта
"Дворовая практика" в 2021 году**

В целях содействия развитию работы с детьми и молодежью по месту жительства и в соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области на 2021 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу по вопросам реализации государственной молодежной политики (Ануфриева С.О.) совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" (Кечкова Т.В.) провести работу по реализации областного проекта "Дворовая практика" (далее – Проект) на территории Нижегородской области в 2021 году.

2. Утвердить прилагаемые Проект, план мероприятий по реализации Проекта, положение о проведении областного конкурса на лучшую организацию работы с детьми и молодежью по месту жительства.

3. Отделу по вопросам реализации государственной молодежной политики (Ануфриева С.О.) в срок до 1 декабря 2021 года подготовить аналитическую справку по итогам реализации Проекта.

4. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области при организации работы по реализации Проекта использовать прилагаемые методические рекомендации.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления гражданско-патриотического воспитания и социально-правовой защиты детей Поляшову Н.А.

И.о.министра

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Правительства Нижегородской области

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 588B87E0B52B84BAAB926A12C53C674DDB34EC3C
Кому выдан: Коротков Алексей Николаевич
Действителен: с 17.06.2020 до 17.09.2021

А.Н.Коротков

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

ОБЛАСТНОЙ ПРОЕКТ "ДВОРОВАЯ ПРАКТИКА"

Информационная карта

<i>Название проекта</i>	"Дворовая практика"
<i>Наименование организации-исполнителя</i>	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области; Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"
<i>Руководитель проекта</i>	Банникова М.В. – заместитель министра образования Нижегородской области
<i>Координатор проекта</i>	Кечкова Т.В. – директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"
<i>Основные целевые группы, на которые направлен проект</i>	- специалисты, обеспечивающие организацию досуга на дворовой площадке, в том числе студенческая молодежь от 18 лет и старше; - неорганизованные дети и молодежь, находящиеся в городах/населенных пунктах в период летних каникул
<i>Обоснование актуальности проекта</i>	<p>Воспитание подрастающего поколения – одна из задач, которой сегодня государство уделяет самое пристальное внимание. И, пожалуй, единственная сфера, которая все еще остается недостаточно охваченной педагогическим вниманием, - это улица. А ведь улица – безусловно, воспитывающая среда со своим "педагогическим механизмом". Улица для подростка – это общение, практика самостоятельного поведения, одна из сред, где он проходит необходимый этап социализации. Вот только чего больше дает улица – отрицательного или положительного?</p> <p>Реализация проекта "Дворовая практика" на территории Нижегородской области – это возможность выстроить систему работы с детьми и молодежью во дворах, создать свободную для общения и познания</p>

	<p>воспитательную среду, которая позволит молодому поколению содержательно и интересно проводить свободное время.</p> <p>Кадровую основу для такой работы составляют студенты. И это неслучайно. Нынешнему поколению молодых людей необходим лидер, который понимает и поддерживает их интересы. В рамках проекта студентам предлагается стать проводниками молодежных инициатив. "Не только для молодежи, но и вместе с молодежью" – этот принцип современной молодежной политики лежит в основе областного проекта "Дворовая практика"</p>
<p><i>Цели и задачи проекта</i></p>	<p><u><i>Цели проекта:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организация содержательного и позитивного досуга детей и молодежи по месту жительства в каникулярный период силами студенческой молодежи/старшекласников на территориях муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области; – содействие временной занятости студентов/старшекласников, развитию их профессиональных знаний, умений и навыков. <p><u><i>Задачи проекта:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение студентов/старшекласников навыкам организации досуга детей и молодежи во дворах, микрорайонах Нижегородской области; – создание в инфраструктуре муниципальных районов, городских и муниципальных округов сети площадок, выполняющих функции досуговых мини-центров для детей и молодежи; – развитие форм и методов организации досуга по месту жительства с учетом особенностей молодежной субкультуры; – профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде путем вовлечения молодежи (в том числе из неформальных объединений) в общественную, культурную и спортивную жизнь района, города, микрорайона, двора; – формирование банка информационных данных о талантливых молодых педагогических кадрах
<p><i>Краткая аннотация проекта</i></p>	<p>Идея проекта – создать новую систему организации досуга детей и молодежи в местах, приближенных к их месту жительства, то есть во дворах, - систему, которая позволит, с одной стороны, максимально использовать знания, опыт и профессионализм педагогов учреждений,</p>

	<p>осуществляющих работу с детьми и молодежью по месту жительства, а с другой – воплотить в конкретных социально значимых делах активность студентов/старшекласников, присущие им жажду творчества и потребность в самореализации. Такое сотрудничество способствует решению сразу нескольких проблем: восполняет нехватку кадров педагогов-организаторов, обеспечивает временную занятость студентов/старшекласников, способствует развитию форм и методов работы с детьми и молодежью по месту жительства. И самое главное - позволяет в течение всего летнего периода планомерно и системно на дворовых площадках Нижегородской области организовывать и проводить различные мероприятия для детей и молодежи, а значит вовлекать все большее количество молодежи в общественную, культурную и спортивную жизнь конкретного микрорайона, конкретного населенного пункта. Таким образом, проект создает условия для использования наиболее эффективной формы профилактики асоциальных проявлений в молодежной среде – организации позитивной и содержательной занятости детей и молодежи по месту жительства</p>
<p><i>Обоснование необходимости проекта (исходя из географических, социальных, демографических, экономических, климатических особенностей Нижегородского региона)</i></p>	<p><u>1. Географический фактор</u> Студенты учреждений среднего и высшего профессионального образования, постоянно проживающие в небольших населенных пунктах и обучающиеся в крупных городах Нижегородской области, в летний период возвращаются на каникулы домой. Именно там они смогут попробовать в рамках проекта применить свои знания и умения, получить опыт организации работы с детьми и молодежью, осуществляя практическую общественно полезную деятельность непосредственно на территории своей малой Родины.</p> <p><u>2. Социальный фактор</u> Суть проекта – организация дворовой, уличной работы с детьми и молодежью по месту жительства. Знания, которые получают студенты/старшекласники в рамках обучения работе на дворовых площадках, позволяют им выбирать для работы такие формы, как психологические беседы, индивидуальная диагностика личностных особенностей и способностей детей и молодежи, проведение тренинговых занятий и т.д. Результатом этой деятельности должна стать индивидуальная помощь участникам проекта в разрешении сложных</p>

	<p>ситуаций, снятие агрессии, напряженности в отношениях между сверстниками.</p> <p><u>3. Экономический фактор</u> Данный проект является малозатратным. Студенты/старшеклассники реализуют мероприятия на дворовых площадках, используя минимальный набор инвентаря.</p> <p><u>4. Климатический фактор</u> Основной этап проекта – работа студентов/старшеклассников на площадках проводится в летний период. Детям и молодежи предоставляется возможность сделать выбор: оставаться в одиночестве дома у телевизора, компьютера или в теплые летние дни проводить как можно больше времени на улице, участвуя в разнообразных интересных и полезных делах вместе с друзьями</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание проекта "Дворовая практика"

Одним из основных направлений государственной молодежной политики является организация работы с молодежью по месту жительства. Данная работа в Нижегородской области осуществляется учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями. Вместе с тем острой остается проблема вовлечения подростков старше 13 лет в деятельность данных учреждений. Предлагаемые педагогами формы и методы работы рассчитаны в большей степени на детей из благополучных семей в возрасте от 5 до 12 лет. Нехватка ставок педагогов-организаторов в учреждениях приводит к тому, что социоклубные, "уличные" методы работы широко не применяются.

В каникулярный период времени проблема организации занятости детей и молодежи по месту жительства становится особенно острой, причем дети, неохваченные организованными формами досуга, - это в основном подростки старше 12 лет из неблагополучных семей, из семей "группы риска".

Изменить данную ситуацию может только внедрение новых идей и подходов в деятельность учреждений, осуществляющих работу с детьми и молодежью по месту жительства. А кто, как не сама молодежь знает, что именно будет интересно и одновременно полезно их сверстникам?

Поэтому и необходимо привлечь студентов и старшеклассников к организации работы с детьми и молодежью по месту жительства.

Это позволит не только более эффективно и адресно решать проблему занятости учащихся в свободное время, но и даст возможность студентам/старшеклассникам попробовать себя в роли наставников, организаторов

различных мероприятий для детей и молодежи. Данный опыт, несомненно, чрезвычайно ценен для будущих педагогов, психологов, социальных работников.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный (апрель-май)

Координаторы проекта:

- формируют социальный заказ с целью выбора дворовых территорий, на которых будут организованы дворовые площадки;
- определяют учреждения-кураторов, количество дворовых площадок;
- корректируют/ разрабатывают муниципальную нормативную правовую базу по реализации проекта;
- занимаются подбором специалистов для организации работы на дворовых площадках.

Кураторы проекта:

- оказывают методическую помощь по разработке плана работы дворовых площадок;
- закупают необходимый инвентарь, канцтовары, призы;
- участвуют в рекламной кампании проекта.

Специалисты, организующие работы на дворовых площадках:

- проходят обучение по организации работы на дворовых площадках;
- заключают договора на организацию работы на дворовых площадках;
- разрабатывают план работы дворовой площадки;
- проводят рекламную кампанию проекта.

2 этап – реализация Проекта (июнь-август)

Координаторы Проекта осуществляют контроль за ходом реализации проекта:

- проводят выезды на дворовые площадки с целью изучения хода реализации Проекта;
- участвуют в заседаниях муниципальных межведомственных комиссий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи по итогам выездов на дворовые площадки;
- корректируют (при необходимости) ход реализации Проекта на территории своего муниципального образования.

Кураторы Проекта оказывают необходимую помощь по работе дворовых площадок:

- взаимодействуют с социальными партнерами в рамках реализации Проекта;
- оказывают методическую помощь специалистам, организующим работу на дворовых площадках;

- предоставляют помещения для проведения мероприятий на случай плохой погоды;
- предоставляют необходимое оборудование, игровой и спортивный инвентарь для работы дворовой площадки;
- в случае, если работа на дворовой площадке организуется школьниками, не достигшими 18 лет, обеспечивают необходимую методическую и организационную поддержку, а также отвечают за безопасность детей, посещающих дворовую площадку;
- обеспечивают возможность оказания первой медицинской помощи, организуя наличие медицинской аптечки на дворовой площадке;
- организуют питьевой режим участников дворовой площадки (по возможности).

Специалисты, организующие работу на дворовых площадках:

- реализуют план работы дворовой площадки;
- ведут необходимую документацию;
- обеспечивают информационное сопровождение работы дворовой площадки;
- отвечают за безопасность детей, находящихся на территории дворовой площадки (при условии достижения специалистами возраста 18 лет).

3 этап – итоговый (сентябрь)

На этом этапе подводятся итоги реализации Проекта, пополняется банк данных о специалистах, организующих работу на дворовых площадках. Лучшие формы работы на дворовых площадках пополняют районную методическую копилку.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Деятельность студентов/ старшекласников направлена на детей и молодежь микрорайонов, дворов, населенных пунктов и предполагает взаимодействие с учреждениями по месту жительства. В данном аспекте ожидаемые результаты реализации проекта следующие:

- содержательная и позитивная занятость детей и молодежи по месту жительства на дворовых площадках Нижегородской области в течение трех летних месяцев (предполагается, что ежедневно посещать дворовую площадку будут от 15 до 70 человек в зависимости от ее месторасположения);
- формирование во дворах молодежных активов;
- создание благоприятного микроклимата во дворах;
- проведение тематических и профилактических мероприятий, социально-значимых дел во дворах;
- развитие форм и методов работы учреждений по месту жительства, повышение уровня их взаимодействия с детьми и молодежью.

Проект "Дворовая практика" направлен также на развитие социальной активности студентов/ старшекласников. В рамках проекта им

предоставляется достаточно большая степень свободы, самостоятельности, доверия и вместе с тем на них возлагается серьезная ответственность.

Это позволяет ожидать следующих результатов:

- приобретение знаний, навыков и практического опыта в области психологии, педагогики, социальной работы;
- возможность студентам/ старшекласникам проявить и реализовать себя в соответствии со своими потребностями и интересами, определиться в выборе будущей профессии;
- повышение деловой активности участников проекта, формирование у них активной гражданской и жизненной позиции.

В процессе реализации проекта его организаторы имеют возможность выявить наиболее активных волонтеров для дальнейшей совместной работы (сформировать кадровый резерв).

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

**План мероприятий
по реализации областного проекта "Дворовая практика" в 2021 году**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Семинар-совещание для координаторов Проекта в муниципальных районах, городских и муниципальных округах Нижегородской области	28.04.2021	Кечкова Т.В., Ануфриева С.О.
2.	Сбор и обобщение планов реализации Проекта на территории муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области	До 17.05.2021	Кечкова Т.В., Ануфриева С.О.
3.	Обучающий семинар "Методическое и информационное сопровождение областного проекта "Дворовая практика" для учреждений-кураторов Проекта	18.05.2021	Кечкова Т.В., Ануфриева С.О.
4.	Составление единой рабочей сетки Проекта	До 25.05.2021	Кечкова Т.В., Ануфриева С.О.
5.	Реализация Проекта в муниципальных районах, городских и муниципальных округах Нижегородской области	Июнь-август 2021	Органы местного самоуправления Нижегородской области – участники Проекта
6.	Изучение опыта работы по реализации Проекта в муниципальных районах, городских и муниципальных	Июнь-август 2021	Кечкова Т.В., Ануфриева С.О.

	округах Нижегородской области		
7.	Проведение областного конкурса на лучшую организацию работы с детьми и молодежью по месту жительства в рамках реализации Проекта	Июнь-ноябрь 2021	Кечкова Т.В., Ануфриева С.О.
8.	Сбор отчетных документов по итогам реализации Проекта	До 17.09.2021	Кечкова Т.В., Ануфриева С.О.
9.	Подведение итогов областного конкурса на лучшую организацию работы с детьми и молодежью в рамках реализации Проекта	Ноябрь 2021	Кечкова Т.В., Ануфриева С.О.
10.	Подготовка аналитической информации по итогам реализации Проекта в 2021 году	До 01.12.2021	Кечкова Т.В., Ануфриева С.О.

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

Положение о проведении областного конкурса на лучшую организацию работы с детьми и молодежью по месту жительства

1. Целевые установки конкурса

1.1. Областной конкурс на лучшую организацию работы с детьми и молодежью по месту жительства (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации областного проекта "Дворовая практика".

Организаторы Конкурса: министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" (далее – ГБУДО ЦЭВДНО).

1.2. Цель Конкурса – развитие действующей системы работы с детьми и молодежью по месту жительства.

Задачи Конкурса:

- совершенствование механизмов работы с детьми и молодежью по месту жительства;
- выявление эффективных форм и методов работы с детьми и молодежью, распространение лучшего опыта работы;
- вовлечение детей и молодежи в социальную практику.

2. Номинации и участники Конкурса

2.1. Конкурс проходит в трех категориях:

- муниципальные районы;
- муниципальные округа;

- городские округа.

2.2. Номинации Конкурса:

2.2.1. Номинация "Мы вместе".

Участники – структурные подразделения администраций муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области, координирующие работу по реализации Проекта.

2.2.2. Номинация "Мы – команда".

Участники – учреждения-кураторы, организующие методическое сопровождение работы дворовых площадок в рамках реализации Проекта.

2.2.3. Номинация "Лидер нашего двора".

Участники – специалисты, работающие на дворовой площадке с детьми и молодежью.

2.2.4. Номинация "Нескучный отдых во дворе".

Участники – учреждения-кураторы и специалисты, работающие на дворовой площадке с детьми и молодежью.

Участие в Конкурсе принимают все муниципальные районы, городские и муниципальные округа, реализующие Проект. Участвовать можно в любой из номинаций (по выбору). Количество участников и выбранных номинаций не ограничено.

3. Содержание Конкурса и критерии оценки конкурсных работ

3.1. Для участия в номинации Конкурса "Мы вместе" участникам необходимо представить:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- информационно-аналитические материалы о реализации Проекта в 2021 году (Приложение 2);
- программу/ план подготовки специалистов, работающих на дворовой площадке с детьми и молодежью;
- видеоролик о реализации Проекта на территории муниципального района, городского или муниципального округа в 2021 году.

3.2. Для участия в номинации Конкурса "Мы – команда" участникам необходимо представить:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- описание схемы социального партнерства, форм и методов взаимодействия с различными учреждениями, организациями в рамках реализации Проекта;
- социальный паспорт учреждения (Приложение 3);
- описание эффективных форм работы по поддержке детских и молодежных инициатив (из практики работы учреждения);
- описание системы работы с детьми и молодежью до и после реализации Проекта.

3.3. Для участия в номинации Конкурса "Лидер нашего двора" участникам необходимо представить "Портфолио лидера":

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- характеристику на участника Конкурса, заверенную печатью учреждения-куратора;
- резюме в творческой форме;
- портретное фото;
- план работы дворовой площадки;
- видеоролик о работе дворовой площадки.

3.4. Для участия в номинации "Нескучный отдых во дворе" участникам необходимо представить:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- описание практического опыта эффективной работы дворовой площадки (сценарии игровых программ, творческих мероприятий, спортивных конкурсов, описание социально-значимых дел и т.д.);
- презентация работы дворовой площадки или видеоролик.

Все материалы представляются на Конкурс в печатном и электронном виде. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.5. Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие представленных материалов настоящему Положению;
- качество представленного материала;
- количественные показатели: количество детей и молодежи, охваченных Проектом, возрастной состав участников проекта, количество и продолжительность работы дворовых площадок;
- обеспечение необходимых условий для реализации Проекта в муниципальном районе, городском или муниципальном округе;
- новизна, социально-практическая значимость представленных материалов, их эффективность;
- соответствие содержания деятельности интересам, потребностям, психолого-возрастным особенностям детей и молодежи;
- разнообразие представленных форм и методов работы с детьми и молодежью;
- наличие конкретных результатов в организации работы дворовых площадок.

4. Ожидаемые результаты

- внедрение эффективных форм и методов работы с детьми и молодежью в работу дворовых площадок в рамках реализации Проекта;
- развитие социальной активности детей и молодежи;
- профилактика асоциальных проявлений в подростково-молодежной среде;
- выявление молодежных лидеров и включение их в организацию работы с детьми и молодежью по месту жительства.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в период с июня по ноябрь 2021 года.

Для участия в Конкурсе участникам необходимо в срок до 1 октября 2021 года представить пакет документов в соответствии с требованиями положения в ГБУДО ЦЭВДНО по адресу: 603005, г. Нижний Новгород, ул.

Алексеевская, д.3, каб.34. Материалы, поступившие позднее указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

5.2. Конкурсная комиссия в срок до 22 октября 2021 года:

- проводит анализ материалов, представленных на Конкурс;
- оформляет протокол по итогам Конкурса;
- определяет победителей и призеров Конкурса в каждой категории и номинации.

5.3. Конкурсная комиссия вправе запрашивать дополнительную информацию, касающуюся Конкурса.

5.4. На основании протокола конкурсной комиссии оформляется приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области об итогах Конкурса. Победители и призеры приглашаются на подведение итогов Конкурса, которое состоится в ноябре 2021 года.

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. По итогам Конкурса определяются победители и призеры в каждой категории и номинации:

- в категории "Муниципальные районы" в номинациях "Мы вместе", "Мы команда", "Лидер нашего двора", "Нескучный отдых во дворе" присуждаются 1, 2, 3 место;

- в категории "Муниципальные округа" в номинациях "Мы вместе", "Мы команда", "Лидер нашего двора", "Нескучный отдых во дворе" присуждаются 1, 2, 3 место;

- в категории "Городские округа" в номинациях "Мы вместе", "Мы команда", "Лидер нашего двора", "Нескучный отдых во дворе" присуждаются 1, 2, 3 место.

6.2. Конкурсная комиссия оставляет за собой право вводить дополнительные номинации Конкурса.

6.3. Ответственный за проведение Конкурса – начальник отдела по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и

молодежи Нижегородской области ГБУДО ЦЭВДНО Мартилова Любовь Владимировна. Тел. (831) 216-24-86, e-mail: letto@deti-nn.ru.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

Методические рекомендации по подготовке и реализации Проекта на территории муниципального района, городского и муниципального округа Нижегородской области

Глоссарий Проекта:

Координатор Проекта – представитель структурного подразделения органов местного самоуправления.

Функции координатора:

- осуществление общей координации реализации Проекта на территории муниципального образования;
- формирование социального заказа с целью выбора дворовых территорий;
- определение учреждений-кураторов, количества дворовых площадок;
- разработка и корректировка нормативной правовой базы Проекта;
- участие в работе межведомственной комиссии по отдыху и оздоровлению в части обсуждения вопросов реализации Проекта;
- разработка муниципального плана по подготовке и реализации Проекта;
- подбор специалистов для организации работы на дворовых площадках;
- участие в информационном сопровождении реализации Проекта (информация о старте реализации Проекта, планируемых площадках и сроках их работы);
- заключение договоров со специалистами, организующими работу на дворовых площадках;
- контроль за ходом реализации Проекта;
- анализ реализации Проекта на территории муниципального образования.

Куратор Проекта – учреждение, на базе которого организована дворовая площадка, а также специалист, курирующий работу дворовой площадки.

Функции куратора:

- оказание методической помощи по работе закрепленной дворовой площадки;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- обеспечение безопасности нахождения детей на дворовой площадке;
- представление необходимого оборудования и инвентаря для работы дворовой площадки;
- закупка необходимого инвентаря, канцтоваров, призов;
- предоставление помещений учреждения для организации дворовой площадки на случай плохой погоды;
- обеспечение возможности оказания первой медицинской помощи (предоставление медицинской аптечки);
- организация питьевого режима участников дворовой площадки (по возможности).

Специалист, организующий работу дворовой площадки – специалист, работающий на дворовой площадке с детьми и молодежью.

Функции специалиста, организующего работу на дворовой площадке:

- разработка и реализация плана работы дворовой площадки;
- проведение рекламной кампании по привлечению детей и молодежи на дворовую площадку;
- ведение документации;
- обеспечение информационного сопровождения работы дворовой площадки (разработка и реализация медиаплана);
- обеспечение безопасности нахождения детей на дворовой площадке

Механизм реализации Проекта в муниципальном образовании

1 этап – подготовительный (апрель-май)

Координаторы Проекта

1. Формируют социальный заказ с целью выбора дворовых территорий, на которых будут организованы дворовые площадки.

При формировании социального заказа необходимо провести изучение особенностей микрорайона/населенного пункта, обратив внимание на следующие моменты:

- наличие досуговых центров для детей и молодежи;
- удаленность населенного пункта от крупных районных центров;
- количество детей и молодежи, проживающих в летний период в данном населенном пункте;
- итоги реализации Проекта на данной территории (если данная территория была задействована в рамках реализации Проекта в предыдущем году).

Целесообразно организовывать дворовые площадки в микрорайонах/населенных пунктах, где:

- в летний период времени остается наибольшее количество детей и молодежи;
- мало досуговых центров для детей и молодежи или населенный пункт удален от крупных районных центров.

2. Определяют учреждения-кураторов, количество дворовых площадок.

Идеально подходят на роль кураторов учреждения, имеющие опыт работы с детьми и молодежью по месту жительства, учреждения культуры, учреждений дополнительного образования, общеобразовательные учреждения.

Наличие учреждений-кураторов обязательно, так как кураторы предоставляют необходимый инвентарь, помещения учреждения на случай плохой погоды, а также отвечают за безопасность детей – участников Проекта.

3. Корректируют/ разрабатывают муниципальную нормативную правовую базу по реализации Проекта

При корректировке/ разработке нормативных правовых документов по реализации Проекта необходимо:

а) проанализировать муниципальное постановление об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи и при необходимости внести в документ следующие изменения:

- в перечень задач включить развитие малозатратных форм организованного отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, в том числе детей старше 12 лет;
- на основании формирования социального заказа дополнить перечень поручений органам, осуществляющим управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, в части оказания помощи по реализации областного проекта, а именно: обеспечить работу учреждений-кураторов дворовых площадок; оказать помощь в предоставлении помещений, необходимого оборудования и инвентаря для работы дворовых площадок;
- определить ответственным за подготовку специалистов, работающих на дворовых площадках, управление образования (по согласованию);
- рассмотреть возможность выделения необходимого финансирования на реализацию Проекта, а именно: оплату труда кураторов, специалистов, работающих на дворовых площадках, приобретение необходимого инвентаря;
- дополнить перечень поручений надзорным органам в части оказания помощи по реализации Проекта, а именно: территориальному отделу ГУВД – обеспечение безопасности на дворовых площадках, инспекции по делам несовершеннолетних – проведение совместной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, учреждениям здравоохранения – проведение совместной работы по формированию здорового образа жизни;
- в рамках организации межведомственного взаимодействия дополнить перечень поручений структурным ведомствам об организации сотрудничества по реализации Проекта на территории муниципального образования;
- рассмотреть возможность привлечения социальных партнеров для реализации Проекта;

б) внести изменения в план работы муниципальной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, включив в него вопросы по реализации Проекта (выступления на заседаниях межведомственной комиссии о ходе реализации Проекта, выезды на дворовые площадки с целью изучения их деятельности и оказания необходимой помощи и т.д.);

в) разработать муниципальный план по подготовке и реализации Проекта;

г) разработать муниципальные локальные акты о закреплении учреждений-кураторов, утверждении их функционала, графика работы дворовых площадок.

д) разработать муниципальный медиаплан по информационному освещению реализации Проекта на территории муниципального образования.

4. Занимаются подбором специалистов для организации работы на дворовых площадках.

При подборе специалистов для организации работы на дворовых площадках необходимо учитывать следующие условия:

- возраст от 18 лет и старше. Желательно, чтобы специалистом, организующим работу дворовой площадки, был обучающийся ВПО или СПО. В случае невозможности привлечения студентов, работу на дворовой площадке может организовать педагог образовательного учреждения или учреждения культуры, а также волонтеры из числа работающей молодежи, представители молодежного общественного объединения и т.д.;

- к работе на дворовых площадках в качестве помощников можно привлекать старшеклассников. Обязательным условием в этом случае является наличие куратора (педагога учреждения, на базе которого функционирует дворовая площадка);

- рекомендуемое количество специалистов на одной дворовой площадке – 2 человека.

При планировании работы в рамках Проекта желательно предусмотреть создание нескольких работающих в один период времени площадок, что позволит продумывать совместные мероприятия (при улучшении санитарно-эпидемиологической обстановки), а также обмениваться опытом.

Рекомендуемый период работы площадки – 1 месяц. Время и график работы составляется для каждой площадки индивидуально, с учетом особенностей конкретной территории и пожеланий со стороны местного населения (желательно не менее 4 часов в день, 5-дневная рабочая неделя, вторая половина дня).

Рекомендуемый возраст детей: от 12 лет и старше.

В случае посещения дворовой площадки детьми младшего школьного возраста, предусмотреть соответствующие формы работы.

В апреле к работе по реализации Проекта подключаются учреждения, задействованные в подготовке специалистов, работающих на дворовых площадках.

В содержании муниципальной программы подготовки кадров необходимо добавить вопросы организации работы дворовой площадки, а именно:

- организация работы по привлечению детей и молодежи на дворовую площадку;
- информационное обеспечение работы дворовой площадки;
- возрастные особенности детей и подростков;
- формы работы на дворовой площадке, в том числе дистанционные формы работы;
- разработка плана работы дворовой площадки. При разработке плана необходимо учитывать памятные даты, государственные праздники, а также, по возможности, организацию мероприятий совместно с общественными организациями, волонтерами, другими дворовыми площадками.

Кураторы Проекта

1. Оказывают методическую помощь по разработке плана работы дворовых площадок.
2. Закупают необходимый инвентарь, канцтовары, призы.
3. Участвуют в рекламной кампании Проекта.

Специалисты, организующие работу на дворовых площадках

1. Проходят обучение по организации работы на дворовых площадках.
2. Заключают договора на организацию работы на дворовых площадках.
3. Разрабатывают план работы дворовой площадки.
4. Проводят рекламную кампанию Проекта.

2 этап – реализация Проекта (июнь-август)

Координаторы Проекта осуществляют контроль за ходом реализации проекта:

- проводят выезды на дворовые площадки с целью изучения хода реализации Проекта;
- участвуют в заседаниях муниципальных межведомственных комиссий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи по итогам выездов на дворовые площадки;
- корректируют (при необходимости) ход реализации Проекта на территории своего муниципального образования.

Кураторы Проекта оказывают необходимую помощь по работе дворовых площадок:

- взаимодействуют с социальными партнерами в рамках реализации Проекта;
- оказывают методическую помощь специалистам, организующим работу на дворовых площадках;
- предоставляют помещения для проведения мероприятий на случай плохой погоды;

- предоставляют необходимое оборудование, игровой и спортивный инвентарь для работы дворовой площадки;
- в случае, если работа на дворовой площадке организуется школьниками, не достигшими 18 лет, обеспечивают необходимую методическую и организационную поддержку, а также отвечают за безопасность детей, посещающих дворовую площадку;
- обеспечивают возможность оказания первой медицинской помощи, организуя наличие медицинской аптечки на дворовой площадке;
- организуют питьевой режим участников дворовой площадки (по возможности).

Специалисты, организующие работу на дворовых площадках:

- реализуют план работы дворовой площадки;
- ведут необходимую документацию;
- обеспечивают информационное сопровождение работы дворовой площадки;
- отвечают за безопасность детей, находящихся на территории дворовой площадки (при условии достижения специалистами возраста 18 лет).

3 этап – итоговый (сентябрь)

На этом этапе подводятся итоги реализации Проекта, пополняется банк данных о специалистах, организующих работу на дворовых площадках. Лучшие формы работы на дворовых площадках пополняют районную методическую копилку.

Таким образом, для успешной реализации Проекта в муниципальном образовании необходимо:

- подготовить нормативную правовую базу по реализации Проекта;
- сформировать качественный социальный заказ (определить дворовые площадки, график их работы, определить учреждения–кураторов);
- организовать информационное сопровождение реализации Проекта;
- организовать набор специалистов, организующих работу на дворовых площадках;

- организовать обучение участников Проекта;
 - обеспечить участников Проекта инвентарем;
 - изыскать финансовые средства для оплаты труда участников Проекта;
 - продумать формы по привлечению детей и молодежи старше 12 лет на дворовые площадки.
-